

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_ М.М. Хуснутдинова

№1 протокола от  
«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

\_\_\_\_\_ Ч.Н. Сафиуллина

Приказ №1 от  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_ Д.Д. Нуриахметов

Введено приказом №321 от «29» 08 2023 г.

**Программа**

**Внеурочной деятельности для 3 класса**

**«Экомир»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г

Набережные Челны, 2023г.

### Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты	Личностные результаты	Предметные результаты
<p>— овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, -оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений; освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, -использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования; формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.; развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;</p>	<p>— развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения природы;</p>	<p>— сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; - освоение базовых естественно-научных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; овладение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами; умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства; элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.</p>

### Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Изучение природы	Науки о природе. Экология - наука о доме. Как изучают природу	32
Мой дом за окном	Мой дом Дом, где мы живем	10
Я и мое окружение	Моя семья. Мой класс.	8
Гигиена моего дома	Гигиена класса и дома	8
Вода - источник жизни	Вода в моем доме и в природе	4
Солнце и свет в нашей жизни	Солнце, Луна, звезды – источники света	4
Воздух и здоровье	Воздух и здоровье человека. Бактерии и вирусы.	2
ИТОГО		68

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Дата проведения	
				План	Факт
1	Беседа о лете. Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Экология - наука о доме. Как изучают природу Наблюдения в при роде, описание живых объектов.	2	изучение нового материала	04.09	
2		2	изучение нового материала	11.09	
3		2	совершенствование	18.09	
4	Условия, в которых мы живем	2	совершенствование	25.09	
5	Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности.	2	изучение нового материала	02.10	
6	Особенности весны, лета, осени, зимы.	2	совершенствование	09.10	
7	Неблагоприятные и необычные явления природы.	2	совершенствование	16.10	
8	Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	2	совершенствование	23.10	
9	Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Вода горной реки. Природные родники и их охрана.	2	совершенствование	06.11	
10		2	совершенствование	13.11	
11	Кто и как живет рядом с нами Мир растений и человек Многообразие цветущих и не цветущих растений Ставропольского края. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подо коннике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги Ставропольского края Грибы -удивительное царство. Где и какие грибы встречаются в Ставропольском крае.	2	изучение нового материала	20.11	
12		2	изучение нового материала	27.11	
13		2	совершенствование	04.12	
14		2	совершенствование	11.12	
15		2	совершенствование	18.12	
16		2	совершенствование	25.12	

17	Мой дом Дом, где мы живем	2	игра	09.01	
18	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	2	игра	16.01	
19	План моей местности	2	игра	23.01	
20	Мой путь домой из школы	2	игра	30.01	
21	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» Кормление птиц.	2	игра	06.02	
22	Моя семья	2	изучение нового материала	13.02	
23	Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	2	совершенствование	20.02	
24	Дом моей мечты рисунок	2	совершенствование	27.02	
25	Рассказы, стихи о семье	2	совершенствование	05.03	
26	Практическое занятие «Гигиена класса»	2	изучение нового материала	12.03	
27	Бытовые приборы в квартире	2	совершенствование	19.03	
28	Экскурсия в школьную кухню	2	совершенствование	01.04	
29	Наша одежда и обувь	2	совершенствование	08.04	
30	Вода в моем доме и в природе	2	совершенствование	16.04	
31	Стихи, рассказы о воде в природе	2	изучение нового материала	24.04	
32	Солнце, Луна, звезды – источники света	2	совершенствование	07.05	
33	Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения	2	совершенствование	15.05	
34	Воздух и здоровье человека	2	совершенствование	22.05	